

Amtliches Mitteilungsblatt



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik

Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang
mit Lehramtsbezug

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere
Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Herausgeber: Die Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 48/2023

Satz und Vertrieb: Abteilung Kommunikation, Marketing und
Veranstaltungsmanagement

32. Jahrgang / 18. August 2023

Fachspezifische Studienordnung für das Bachelorstudium im Fach „Sonderpädagogik“ mit Lehramtsbezug

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 26. April 2023 die folgende Studienordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Kombinationsempfehlungen und -einschränkungen für Kombinationsstudiengänge
- § 5 Module des Kernfachs für Kombinationsstudiengänge
- § 6 Module des Kernfachs bei einer Kombination mit einem Zweitfach an der UdK
- § 7 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge
- § 8 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer
- § 9 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen Kern- und Zweitfach Sonderpädagogik

Anlage 2: Idealtypische Studienverlaufspläne

Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik mit Lehramtsbezug. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik, der Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung sowie der Fächerübergreifenden Zulassungs-, Studien- und Prüfungsordnung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 3 Ziele des Studiums

- (1) Das Studium zielt auf
- die Vermittlung von theoretischen und praktischen Grundkenntnissen in der Sonderpädagogik sowie in ausgewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen,

- den Erwerb von Grundlagen pädagogischen Handelns in sonderpädagogischen Handlungsfeldern,
- die Aneignung professioneller Kompetenzen zur kritischen Reflexion der eigenen Berufsrolle, unter anderem aus kulturwissenschaftlicher Perspektive, z.B. der Disability Studies und der Gender Studies,
- die Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten.

(2) Der erfolgreiche Studienabschluss im Fach Sonderpädagogik qualifiziert für unterstützende Maßnahmen in schulischen Handlungsfeldern, wie etwa Unterrichtsassistenz oder schulische Integrationshilfe. Studierende erlangen diese Kompetenzen durch Studienangebote in Form von Präsenzlehre, virtueller Lehre sowie Selbststudium.

(3) Das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik eröffnet die Möglichkeit, frühzeitig an Forschungs- und Entwicklungsprojekten mitzuwirken.

(4) Das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik fördert die Internationalität, da Module und Modulbestandteile im Ausland absolviert werden können.

(5) Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums qualifiziert für ein lehramtsbezogenes Masterstudium mit dem Fach Sonderpädagogik.

§ 4 Kombinationsempfehlungen und -einschränkungen für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Fach Sonderpädagogik kombiniert nach Maßgabe der landesrechtlichen Regelungen zur Lehrkräftebildung zwei Fachrichtungen.

(2) Im Kernfach können gewählt werden:

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/ Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/ Emotionale und soziale Entwicklung

(3) Im Zweitfach können gewählt werden:

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/ emotionale und soziale Entwicklung

* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am 3. August 2023 bestätigt.

(4) Es können zwei Fachrichtungen mit jeweils einem Förderschwerpunkt kombiniert werden. In dem Fall sind im Kernfach die Module nach § 5 Absatz 1 und im Zweitfach die Module nach § 7 Absatz 1 zu studieren. Wird eine Kombination mit einem Zweitfach an der Universität der Künste (UdK) gewählt, werden im Kernfach die Module nach § 6 Absatz 1 studiert.

(5) Es kann eine Fachrichtung mit einem Förderschwerpunkt mit einer Fachrichtung mit zwei Förderschwerpunkten kombiniert werden oder es können im Kernfach auch zwei Fachrichtungen mit jeweils zwei Förderschwerpunkten kombiniert werden. In diesen Fällen werden im Kernfach die Module nach § 5 Absatz 2 und im Zweitfach die Module nach § 7 Absatz 2 studiert. Wird eine Kombination mit einem Zweitfach an der UdK gewählt, werden im Kernfach die Module nach § 6 Absatz 2 studiert.

§ 5 Module des Kernfachs für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Kernfach Sonderpädagogik gemäß **§ 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 113 LP:

(a) Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil (97 LP)

(aa) Pflichtbereich (82 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 6	Einführung in die Fachrichtung II	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5 LP
Modul 9	Diagnostische Grundlagen	8 LP
Modul 10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II	7 LP
Modul 11	Beratung und Kooperation	5 LP
Modul 12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5 LP
Modul 13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)	5 LP
Modul 15	Bachelorabschluss	10 LP

(ab) Fachlicher Wahlpflichtbereich (15 LP)

Drei der folgenden Module sind zu absolvieren:

Modul 14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5 LP
Modul 14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5 LP

Modul 14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5 LP
Modul 14.4	Rehabilitationstechnik	5 LP
Modul 14.5	Unterstützte Kommunikation	5 LP
Modul 14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5 LP
Modul 14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5 LP
Modul 14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5 LP

(b) Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (16 LP):

Darüber hinaus sind die Studienanteile Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und Sprachbildung im Umfang von 5 LP nach der Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung zu absolvieren.

(2) Das Kernfach Sonderpädagogik gemäß **§ 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 113 LP:"

(a) Fachwissenschaftlicher Anteil (97 LP)

(aa) Pflichtbereich (87 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 6a	Einführung in die Fachrichtung IIa	5 LP
Modul 6b	Einführung in die Fachrichtung IIb	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa	5 LP
Modul 8b	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb	5 LP
Modul 9	Diagnostische Grundlagen	8 LP
Modul 10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb	7 LP
Modul 11	Beratung und Kooperation	5 LP
Modul 12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5 LP
Modul 15	Bachelorabschluss	10 LP

(ab) Fachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)

Zwei der folgenden Module sind zu absolvieren:

Modul 14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5 LP
Modul 14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5 LP
Modul 14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5 LP
Modul 14.4	Rehabilitationstechnik	5 LP
Modul 14.5	Unterstützte Kommunikation	5 LP
Modul 14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5 LP
Modul 14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5 LP
Modul 14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5 LP

(b) Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (16 LP):

Darüber hinaus sind die Studienanteile Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und Sprachbildung im Umfang von 5 LP nach der Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung zu absolvieren.

§ 6 Module des Kernfachs bei einer Kombination mit einem Zweitfach an der UdK

(1) Das Kernfach Sonderpädagogik gemäß **§ 4 Absatz 4 Satz 3** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 103 LP:

(a) Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil (87 LP)

(aa) Pflichtbereich (82 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 6	Einführung in die Fachrichtung II	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5 LP
Modul 9	Diagnostische Grundlagen	8 LP
Modul 10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	7 LP
Modul 11	Beratung und Kooperation	5 LP

Modul 12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5 LP
Modul 13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)	5 LP
Modul 15	Bachelorabschluss	10 LP

(ab) Fachlicher Wahlpflichtbereich (5 LP)

Eines der folgenden Module ist zu absolvieren:

Modul 14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5 LP
Modul 14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5 LP
Modul 14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5 LP
Modul 14.4	Rehabilitationstechnik	5 LP
Modul 14.5	Unterstützte Kommunikation	5 LP
Modul 14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5 LP
Modul 14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5 LP
Modul 14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5 LP

(b) Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (16 LP):

Darüber hinaus sind die Studienanteile Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und Sprachbildung im Umfang von 5 LP nach der Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung zu absolvieren.

(2) Das Kernfach Sonderpädagogik **gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 103 LP:

(a) Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil (87 LP)

(aa) Pflichtbereich (87 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 6a	Einführung in die Fachrichtung IIa	5 LP
Modul 6b	Einführung in die Fachrichtung IIb	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa	5 LP

Modul 8b Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb	5 LP
Modul 9 Diagnostische Grundlagen	8 LP
Modul 10a Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	7 LP
Modul 11 Beratung und Kooperation	5 LP
Modul 12 Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5 LP
Modul 15 Bachelorabschluss	10 LP

(b) Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (16 LP):

Darüber hinaus sind die Studienanteile Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und Sprachbildung im Umfang von 5 LP nach der Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung zu absolvieren.“

§ 7 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Zweitfach Sonderpädagogik gemäß **§ 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 67 LP:

(a) Fachwissenschaftlich und Fachdidaktik (67 LP)

(aa) Pflichtbereich (62 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 6	Einführung in die Fachrichtung II	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5 LP
Modul 9	Diagnostische Grundlagen	8 LP
Modul 10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II	7 LP
Modul 11	Beratung und Kooperation	5 LP

(ab) Fachlicher Wahlpflichtbereich (5 LP)

Eins der folgenden Module ist zu absolvieren:

Modul 14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5 LP
Modul 14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5 LP
Modul 14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5 LP
Modul 14.4	Rehabilitationstechnik	5 LP

Modul 14.5	Unterstützte Kommunikation	5 LP
Modul 14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5 LP
Modul 14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5 LP
Modul 14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5 LP

(2) Das Zweitfach Sonderpädagogik gemäß **§ 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2** beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 67 LP:

(a) Fachwissenschaftlich und Fachdidaktik (67 LP)

(aa) Pflichtbereich (62 LP)

Modul 1	Studieneingangsphase	5 LP
Modul 2a	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	5 LP
Modul 3	Soziologische Grundlagen	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP
Modul 5	Einführung in die Fachrichtung I	5 LP
Modul 7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5 LP
Modul 6/8a	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa	7 LP
Modul 6/8b	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIb	8 LP
Modul 9a	Diagnostische Grundlagen	5 LP
Modul 10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb	7 LP
Modul 11	Beratung und Kooperation	5 LP

(ab) Fachlicher Wahlpflichtbereich (5 LP)

Eins der folgenden Module ist zu absolvieren:

Modul 14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5 LP
Modul 14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5 LP
Modul 14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5 LP
Modul 14.4	Rehabilitationstechnik	5 LP
Modul 14.5	Unterstützte Kommunikation	5 LP
Modul 14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5 LP
Modul 14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5 LP
Modul 14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5 LP

§ 8 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Das Fach Sonderpädagogik bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer an:

Modul 2a	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	5 LP
Modul 4	Psychologische Grundlagen	5 LP

§ 9 In-Kraft-Treten

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Diese Studienordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Studienordnung vom 5. Oktober 2015 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 128/2015) einschließlich der ersten Änderung vom 8. August 2018 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 55/2018) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Studienordnung einschließlich der zugehörigen Prüfungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des 30. September 2026 tritt die Studienordnung vom 5. Oktober 2015 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 128/2015) einschließlich der ersten Änderung vom 8. August 2018 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 55/2018) sowie der zweiten Änderung vom 16. Januar 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 2/2023) außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Studienordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen Kern- und Zweifach Sonderpädagogik

Modul 1: Studieneingangsphase		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - sind informiert über die Gegenstandsbereiche der sonderpädagogischen Fachrichtungen sowie deren Institutionen und Handlungsfelder. - beherrschen grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. - kennen wissenschaftstheoretische Grundpositionen und elementare Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung. - sind in der Lage, Fragestellungen zu entwickeln und in ein Forschungsdesign umzusetzen. - können Forschungsberichte und Fachartikel methodenkritisch analysieren und in den Forschungsstand einordnen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL, Teil 1)
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweifach im Kombinationsbachelorstudiengang		

Modul 2: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 210 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegendes Wissen in Bezug auf ausgewählte wissenschaftstheoretische Ansätze, philosophische, ethische und historische Fragestellungen der Sonderpädagogik sowie der inklusiven Pädagogik. - kennen allgemeine und spezielle didaktische Konzepte bei Erschwernissen im Lernen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonderpädagogik und der Inklusionspädagogik
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO	

Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Wissen in Bezug auf ausgewählte wissenschaftstheoretische Ansätze, philosophische, ethische und historische Fragestellungen der Sonderpädagogik sowie der inklusiven Pädagogik. - sind informiert über ausgewählte Fragestellungen internationaler und interkultureller Sonderpädagogik. - kennen allgemeine und spezielle didaktische Konzepte bei Erschwernissen im Lernen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO Das Modul wird für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer angeboten.

Modul 3: Soziologische Grundlagen		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wichtigsten soziologischen Ansätze zur Beschreibung des Verhältnisses von Gesellschaft und Behinderung/Beeinträchtigung. - können die verschiedenen gesellschaftlichen Diskurse über Gesundheit, chronische Krankheit, Behinderung und Abweichung in ihren jeweiligen historischen, institutionellen, politischen, wissenschaftlichen und professionell-fachlichen Aspekten einordnen und ihr Zusammenwirken analysieren. - sind in der Lage, die Bedeutung säkularer gesellschaftlicher Entwicklungen für die öffentliche Wahrnehmung von Behinderung, Krankheit, Gesundheit und Abweichung zu beurteilen. - können auf der Basis soziologischer Grundbegriffe und Denkweisen die Lebenslage und die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen oder chronischen Krankheiten oder von abweichenden Minderheiten beurteilen und insbesondere Prozesse der Stigmatisierung, der institutionellen und professionellen Etikettierung sowie die Abläufe abweichender Karrieren verstehen. - erhalten Einblicke in Möglichkeiten der Teilhabe behinderter Menschen an der Gesellschaft. - wissen um die strukturellen gesellschaftlichen Barrieren, die eine Teilhabe behindern. - kennen die wichtigsten institutionellen Strukturen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Kostenträger der Rehabilitation. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Gesellschaft und Behinderung: Einführung in die soziologischen Grundlagen der Sonderpädagogik
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Vertiefung soziologischer Grundlagen der Sonderpädagogik
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang

Modul 4: Psychologische Grundlagen		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben einen Überblick über lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen in der gesamten Lebensspanne sowie ihre möglichen Störungen in den Bereichen der Wahrnehmung, des Denkens, des Lernens, der Sprache, des Gedächtnisses, der Motivation und des Sozialverhaltens. - kennen die psychosozialen und neuropsychologischen Entstehungsbedingungen häufiger Störungsbilder in den genannten Entwicklungsbereichen und entsprechende Möglichkeiten der Intervention. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Grundlagen von Entwicklung und Lernen
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Psychologie der Rehabilitation – Vertiefungsseminar
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

<p>Beginn des Moduls</p>	<p><input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen Das Modul wird für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer angeboten.</p>

Modul 5: Einführung in die Fachrichtung I		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten ersten sonderpädagogischen Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung I
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung I
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 6: Einführung in die Fachrichtung II		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung II
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung II
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 6a: Einführung in die Fachrichtung IIa		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung IIa
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung IIa
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3 SO		

Modul 6b: Einführung in die Fachrichtung I Ib		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung I Ib
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung I Ib
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3 SO		

Modul 7: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der ersten sonderpädagogischen Fachrichtung. - kennen und verfügen über elementare Kompetenzen fachrichtungsspezifischer Förderung. - setzen sich mit aktuellen Themen der Fachrichtung in Forschung und Theoriebildung auseinander. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die Einführung in die Fachrichtung I (Modul 5) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 8: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - kennen und verfügen über elementare Kompetenzen fachrichtungsspezifischer Förderung. - setzen sich mit aktuellen Themen der Fachrichtung in Forschung und Theoriebildung auseinander. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die Einführung in die Fachrichtung II (Modul 6) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung II
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 8a: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - kennen und verfügen über elementare Kompetenzen fachrichtungsspezifischer Förderung. - setzen sich mit aktuellen Themen der Fachrichtung in Forschung und Theoriebildung auseinander. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die Einführung in die Fachrichtung IIa (Modul 6a) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3 SO

Modul 8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIB		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung. - kennen und verfügen über elementare Kompetenzen fachrichtungsspezifischer Förderung. - setzen sich mit aktuellen Themen der Fachrichtung in Forschung und Theoriebildung auseinander. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die Einführung in die Fachrichtung IIB (Modul 6b) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIB
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIB
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3 SO

Modul 6/8a: Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 210 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten zweiten Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut. - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der Fachrichtung. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung IIa
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme,	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung IIa
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten)) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 6/8b: Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIB		Leistungspunkte: 8 Gesamtarbeitsaufwand: 240 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Grundkenntnisse der gewählten zweiten Fachrichtung. - sind mit den medizinischen Grundlagen der Fachrichtung vertraut. - reflektieren zentrale theoretische Ansätze der Fachrichtung. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Work-load in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die Fachrichtung IIB
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme,	Medizinische Grundlagen der Fachrichtung IIB
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIB
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO

Modul 9: Diagnostische Grundlagen		Leistungspunkte: 8 Gesamtarbeitsaufwand: 240 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Prinzipien und theoretischen Grundlagen der Psychodiagnostik und der Förderdiagnostik. - können ausgewählte Verfahren und Methoden aus der Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik anwenden, auswerten und interpretieren und in ihrer Bedeutung für die Praxis einschätzen. - verfügen über grundlegende Kompetenzen der Erstellung von Förderplänen und Gutachten. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Leistungs- und Eignungsdiagnostik
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Förderdiagnostik
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO

Modul 9a: Diagnostische Grundlagen		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Prinzipien und theoretischen Grundlagen der Psychodiagnostik und der Förderdiagnostik. - können ausgewählte Verfahren und Methoden aus der Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik anwenden, auswerten und interpretieren und in ihrer Bedeutung für die Praxis einschätzen. - verfügen über grundlegende Kompetenzen der Erstellung von Förderplänen und Gutachten. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Förderdiagnostik
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 10: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 210 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen allgemeine und spezielle didaktische Theorien sowie Ansätze. - kennen die spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen sowie entsprechende Methoden und Medien der Unterrichtsgestaltung. - können individuelle Unterstützungsmaßnahmen und differenzierte Unterrichtsangebote entwickeln. - verfügen über Kooperationskompetenzen zur gemeinsamen Erziehung und Unterrichtung behinderter und nicht behinderter Kinder und Jugendlicher (Kooperation – Integration – Inklusion). 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die jeweilige Einführung in die Fachrichtung (Modul 5 bzw. 6) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Didaktische Grundlagen der Fachrichtung I
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Didaktische Grundlagen der Fachrichtung II
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO

Modul 10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 210 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen allgemeine und spezielle didaktische Theorien sowie Ansätze. - kennen die spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen sowie entsprechende Methoden und Medien der Unterrichtsgestaltung. - können individuelle Unterstützungsmaßnahmen und differenzierte Unterrichtsangebote entwickeln. - verfügen über Kooperationskompetenzen zur gemeinsamen Erziehung und Unterrichtung behinderter und nicht behinderter Kinder und Jugendlicher (Kooperation – Integration – Inklusion). 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Es wird empfohlen, die jeweilige Einführung in die Fachrichtung (Modul 5 bzw. 6a bzw. 6/8a bzw. 6/8b) besucht zu haben.			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Didaktische Grundlagen der Fachrichtung I
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Didaktische Grundlagen der Fachrichtung IIa
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Didaktische Grundlagen der Fachrichtung IIb
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 5 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO

Modul 11: Beratung und Kooperation		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen grundlegende Paradigmen, Modelle und Methoden der schulischen Beratung und Kooperation. - verfügen über vertiefte Kenntnisse zu den spezifischen, für die schulische Arbeit relevanten Beratungskontexten und Handlungsfeldern (z.B. Elternarbeit; Beratung von Kindern und Jugendlichen; Supervision, Intervention und kollegiale Fallberatung). - reflektieren grundlegende Kommunikations-, Interaktions- und Beziehungsprozesse. - üben Beratungspraxis ein und sind in der Lage, die so erworbenen beraterischen Kompetenzen auf den schulischen Alltag zu übertragen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme,	Grundlagen der Beratung und Kooperation
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Beratungspraxis
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Modul 12: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse in der ersten sonderpädagogischen Fachrichtung.</p> <p>Aus den fachrichtungsspezifischen Wahlpflichtangeboten sind zwei Veranstaltungen zu wählen, die der Vertiefung ausgewählter Themen der gewählten Fachrichtung und/oder der Vertiefung übergreifender Fragestellungen dienen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Alle LV-Formen	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme sowie ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot, z.B.: - entwicklungsbedingte oder erworbene Problemlagen bezogen auf die Fachrichtung - fachrichtungsspezifische Diagnostik und Förderung - inner- und außerunterrichtliche Förderung und Therapie - fachrichtungsspezifische Beratung
Alle LV-Formen	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme sowie ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot, z.B.: - entwicklungsbedingte oder erworbene Problemlagen bezogen auf die Fachrichtung - fachrichtungsspezifische Diagnostik und Förderung - inner- und außerunterrichtliche Förderung und Therapie - fachrichtungsspezifische Beratung
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang

Modul 13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse in der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung.</p> <p>Aus den fachrichtungsspezifischen Wahlpflichtangeboten sind zwei Veranstaltungen zu wählen, die der Vertiefung ausgewählter Themen der gewählten Fachrichtung und/oder der Vertiefung übergreifender Fragestellungen dienen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Alle LV-Formen	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme sowie ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - entwicklungsbedingte oder erworbene Problemlagen bezogen auf die Fachrichtung - fachrichtungsspezifische Diagnostik und Förderung - inner- und außerunterrichtliche Förderung und Therapie - fachrichtungsspezifische Beratung
Alle LV-Formen	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme sowie ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - entwicklungsbedingte oder erworbene Problemlagen bezogen auf die Fachrichtung - fachrichtungsspezifische Diagnostik und Förderung - inner- und außerunterrichtliche Förderung und Therapie - fachrichtungsspezifische Beratung
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO

Modul 14.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Grundlagen der ausgewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Alle LV-Formen	2 SWS <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme und ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Freie Auswahl von Lehrveranstaltungen zur Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (außer den Einführungen in die gewählten Fachrichtungen)
Alle LV-Formen	2 SWS <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme und ggf. spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Freie Auswahl von Lehrveranstaltungen zur Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (außer den Einführungen in die gewählten Fachrichtungen)
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.2: Schwere und mehrfache Behinderung		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Grundlagen der Pädagogik, Rehabilitation und Inklusion von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. - kennen und reflektieren ethische Problemstellungen im Hinblick auf die Lebenssituation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. - kennen Methoden der Erziehung und Bildung, Förderung, Therapie, Pflege sowie Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - kennen die Besonderheiten der Kommunikation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung und können alternative Formen der Kommunikation anwenden. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung – Grundlegende pädagogische Fragestellungen
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung – Vertiefungsseminar
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.3: Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische Grundlagen und Methoden der Medienpädagogik. - verfügen über Methoden zur multimedialen Unterrichtsgestaltung (z.B. Umgang mit dem elektronischen Whiteboard, Gestaltung von elektronischen Unterrichtsmaterialien) unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen. - können multimediale Lernumgebungen für den differenzierenden Unterricht mit heterogenen Lerngruppen didaktisch erarbeiten. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Grundlagen der Medienpädagogik <ul style="list-style-type: none"> - Begrifflichkeiten - (Neue) Medien - Mediendidaktik - Medienerziehung - Medienkompetenz
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Erprobung multimedialer Unterrichtsszenarien - Gestaltung elektronischer Unterrichtsmaterialien
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.4: Rehabilitationstechnik		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische und praxisorientierte Grundlagen der Rehabilitationstechnik. - kennen für die jeweiligen sonderpädagogischen Fachrichtungen relevante Einsatzmöglichkeiten technischer Hilfsmittel und die Besonderheiten des Technikeinsatzes bei Kindern und Jugendlichen. - kennen rechtliche Rahmenbedingungen in Zusammenhang mit der Versorgung mit Hilfsmitteln. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Grundlagen der Rehabilitationstechnik <ul style="list-style-type: none"> - medizinische Grundlagen - Hilfsmittelbegriff und Hilfsmittelverzeichnis - Grundzüge der Hilfsmittelversorgung - rechtliche Rahmenbedingungen
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Mensch-Technik-Interaktion <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung von Benutzeroberflächen - Ergonomie - Adaptionenfähigkeiten kommerzieller Systeme - Hilfsmittelleinsatz - Elektronische Kommunikationshilfen - Besonderheiten des Technikeinsatzes bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderung
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.5: Unterstützte Kommunikation		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische Grundlagen der Unterstützten Kommunikation. - verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Nutzerkreis von Unterstützter Kommunikation. - kennen verschiedene technische und nicht-technische Kommunikationshilfen sowie deren Einsatzmöglichkeiten in der Praxis. - verfügen über Grundkenntnisse der Diagnostik, Förderung und Beratung im Hinblick auf Unterstützte Kommunikation. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.6: Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung sowie die Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung. - kennen die spezifischen Kommunikationsbedürfnisse von Menschen mit dualer Sinnesbeeinträchtigung. - haben Kenntnisse über Kommunikationsformen und –systeme für hörsehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen wie zum Beispiel Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation und können ausgewählte Systeme anwenden. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Kommunikationsformen und –systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.7: Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - lernen Methoden der Förder- und Lernprozessdiagnostik kennen und ausgehend von spezifischen Fragestellungen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern anwenden. - können auf der Grundlage diagnostischer Erkenntnisse Förderpläne erstellen. - können Lernprozesse überwachen und evaluieren. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> 60 Stunden 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Lernprozessdiagnostik
SE	<u>2 SWS</u> 90 Stunden 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, spez. Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Ausgewählte förderdiagnostische Methoden
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang Sonderpädagogik als Studienfach im Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen		

Modul 14.8: Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik		Leistungspunkte: 5 Gesamtarbeitsaufwand: 150 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse, die in den Lehrveranstaltungen der bearbeiteten Bereiche erworben werden.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Alle LV-Formen	<u>variabel</u> <u>150 Stunden</u> Präsenzzeit und Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie ggf. der speziellen Arbeitsleistung	5 LP, Teilnahme sowie ggf. spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von max. 3 LP	Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang gemäß § 4 Absatz 4 Sätze 1 und 2 SO, gemäß § 4 Absatz 5 Sätze 1 und 2 SO und gemäß § 4 Absatz 4 Satz 3 SO Sonderpädagogik als Zweitfach im Kombinationsbachelorstudiengang		

Modul 15: Bachelorabschluss		Leistungspunkte: 10 Gesamtarbeitsaufwand: 300 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über einen vertieften Einblick zu ausgewählten Fragestellungen der Sonderpädagogik. - wenden ihre wissenschaftlichen Kompetenzen zur Erstellung der Abschlussarbeit in diesem Bereich selbstständig erfolgreich an. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 5 und 6 bzw. Module 1, 2, 5, 6a, Teilnahme am Modul 6b			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
CO	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme, spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	wissenschaftliche Begleitung der Bachelorarbeit
Modulabschlussprüfung	<u>240 Stunden</u> Bachelorarbeit im Umfang von ca. 40 Seiten je 2.500 Zeichen (ca. 100.000 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungsdauer: 8 Wochen	8 LP, Bestehen	Nachweis der Befähigung zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten anhand eines zu bearbeitenden Themas in einem gewählten Themenbereich der Sonderpädagogik
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Verwendbarkeit des Moduls	Sonderpädagogik als Kernfach im Kombinationsbachelorstudiengang		

Anlage 2: Idealtypische Studienverlaufspläne¹

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

2.1. Kombinationsstudiengang Sonderpädagogik – Kernfach

2.1.1 Kernfach gemäß § 5 Absatz 1 (113 LP)

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	6 SWS 7 LP					
3	Soziologische Grundlagen	4 SWS 5 LP					
4	Psychologische Grundlagen		4 SWS 5 LP				
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
6	Einführung in die Fachrichtung II		4 SWS 5 LP				
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II			4 SWS 5 LP			
9	Diagnostische Grundlagen			4 SWS 4 LP	2 SWS 4 LP		
10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II				4 SWS 7 LP		
11	Beratung und Kooperation				4 SWS 5 LP		
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)					4 SWS 5 LP	
13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)					4 SWS 5 LP	
3 Module von 14.1-14.8	Fachlicher Wahlpflichtbereich					variabel 5 LP	variabel 5 LP
							variabel 5 LP
15	Bachelorabschluss						2 SWS 10 LP
BiW	Bildungswissenschaften			7 LP	4 LP		
SB	Sprachbildung		5 LP				
LP je Semester		17 LP	20 LP	21 LP	20 LP	15 LP	20 LP

¹ Das 5. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

2.1.2 Kernfach gemäß § 5 Absatz 2 (113 LP)

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	6 SWS 7 LP					
3	Soziologische Grundlagen	4 SWS 5 LP					
4	Psychologische Grundlagen		4 SWS 5 LP				
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
6a	Einführung in die Fachrichtung IIa		4 SWS 5 LP				
6b	Einführung in die Fachrichtung IIb				4 SWS 5 LP		
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa			4 SWS 5 LP			
8b	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb					4 SWS 5 LP	
9	Diagnostische Grundlagen			4 SWS 4 LP	2 SWS 4 LP		
10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb				4 SWS 4 LP	2 SWS 3 LP	
11	Beratung und Kooperation				4 SWS 5 LP		
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)					4 SWS 5 LP	
2 Module von 14.1-14.8	Fachlicher Wahlpflichtbereich					variabel 5 LP	variabel 5 LP
15	Bachelorabschluss						2 SWS 10 LP
BiW	Bildungswissenschaften			7 LP	4 LP		
SB	Sprachbildung		5 LP				
LP je Semester		17 LP	20 LP	21 LP	22 LP	18 LP	15 LP

2.2. Kombinationsstudiengang Sonderpädagogik mit einem Zweitfach an der UdK –

2.2.1 Kernfach gemäß § 6 Absatz 1 (103 LP)

Nr. des Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2	Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	6 SWS 7 LP					
3	Soziologische Grundlagen	4 SWS 5 LP					
4	Psychologische Grundlagen		4 SWS 5 LP				
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
6	Einführung in die Fachrichtung II		4 SWS 5 LP				
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II			4 SWS 5 LP			
9	Diagnostische Grundlagen			4 SWS 4 LP	2 SWS 4 LP		
10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II				4 SWS 7 LP		
11	Beratung und Kooperation				4 SWS 5 LP		
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)					4 SWS 5 LP	
13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)					4 SWS 5 LP	
1 Modul von 14.1.-14.8	Fachlicher Wahlpflichtbereich					Variabel 5 LP	
LP je Semester		17 LP	15 LP	14 LP	16 LP	15 LP	
Gesamt							77 LP
15	Bachelorabschluss						2 SWS 10 LP
BIW	Bildungswissenschaften			7 LP	4 LP		
SB	Sprachbildung		5 LP				
LP je Semester		17 LP	20 LP	21 LP	20 LP	15 LP	10 LP
Gesamt							103 LP

2.2.2 Kernfach gemäß § 6 Absatz 2 (103 LP)

Nr. des Moduls	Name des Moduls	1.Semes-ter	2.Semes-ter	3.Semes-ter	4.Semes-ter	5.Semes-ter	6.Semes-ter
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2	Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	6 SWS 7 LP					
3	Soziologische Grundlagen	4 SWS 5 LP					
4	Psychologische Grundlagen		4 SWS 5 LP				
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
6a	Einführung in die Fachrichtung IIa		4 SWS 5 LP				
6b	Einführung in die Fachrichtung IIb				4 SWS 5 LP		
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa			4 SWS 5 LP			
8b	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb					4 SWS 5 LP	
9	Diagnostische Grundlagen			4 SWS 4 LP	2 SWS 4 LP		
10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb				4 SWS 4 LP	2 SWS 3 LP	
11	Beratung und Kooperation				4 SWS 5 LP		
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)					4 SWS 5 LP	
LP je Semester		17 LP	15 LP	14 LP	18 LP	13 LP	0 LP
Gesamt							77 LP
15	Bachelorabschluss						2 SWS 10 LP
BIW	Bildungswissenschaften			7 LP	4 LP		
SB	Sprachbildung		5 LP				
LP je Semester		17 LP	20 LP	21 LP	22 LP	13 LP	10 LP
Gesamt							103 LP

2.3. Kombinationsstudiengang Sonderpädagogik – Zweitfach

2.3.1 Zweitfach gemäß § 7 Absatz 1 (67 LP)

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	6 SWS 7 LP					
3	Soziologische Grundlagen					4 SWS 5 LP	
4	Psychologische Grundlagen		4 SWS 5 LP				
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
6	Einführung in die Fachrichtung II		4 SWS 5 LP				
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II			4 SWS 5 LP			
9	Diagnostische Grundlagen			4 SWS 4 LP	2 SWS 4 LP		
10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II				4 SWS 7 LP		
11	Beratung und Kooperation						4 SWS 5 LP
1 Modul von 14.1-14.8	Fachlicher Wahlpflichtbereich						variabel 5 LP
LP je Semester		12 LP	15 LP	14 LP	11 LP	5 LP	10 LP

2.3.2 Zweifach gemäß § 7 Absatz 2 (67 LP)

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	Studieneingangsphase	4 SWS 5 LP					
2a	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	4 SWS 5 LP					
3	Soziologische Grundlagen					4 SWS 5 LP	
4	Psychologische Grundlagen				4 SWS 5 LP		
5	Einführung in die Fachrichtung I		4 SWS 5 LP				
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I			4 SWS 5 LP			
6/8a	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa		4 SWS 4 LP	2 SWS 3 LP			
6/8b	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIb		2 SWS 2 LP	4 SWS 6 LP			
9a	Diagnostische Grundlagen					4 SWS 5 LP	
10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb				4 SWS 4 LP	2 SWS 3 LP	
11	Beratung und Kooperation						4 SWS 5 LP
1 Modul von 14.1-14.8	Fachlicher Wahlpflichtbereich						variabel 5 LP
LP je Semester		10 LP	11 LP	14 LP	9 LP	13 LP	10 LP

Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

1 LP	LP	Work-load in Std.
Intensivierte Vor- und Nachbereitung (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, z.B. aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben oder schriftlich auszuarbeitender Übungsaufgaben)	1	30
Schriftliche Arbeit oder schriftliche Reflexion oder Portfolio oder mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von bis zu 5 Seiten bzw. von insgesamt ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 1 Seite je 2.500 Zeichen ohne Leerzeichen)*	1	30
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	1	30
Schriftlicher Test (bis 30 Minuten)	1	30
Mündliche Präsentation (Referat oder Kurzvortrag 20 bis 30 Minuten)*	1	30
Seminargestaltung / Gestaltung einer Lehrveranstaltung (bis 45 Minuten)*	1	30
Bearbeitung von Übungsaufgaben (jeweils 1-2 Seiten)*	1	30
Textdiskussionen, Erarbeitung von Beiträgen zu Forschungsprojekten, Durchführung von seminarbezogenen Studien*	1	30
2 LP	LP	Work-load in Std.
Schriftliche Arbeit oder schriftliche Reflexion oder Portfolio oder mehrere schriftliche Arbeiten im Umfang von bis zu 10 Seiten bzw. von insgesamt ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen (entspricht 1 Seite je 2.500 Zeichen ohne Leerzeichen)*	2	60
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	2	60
Schriftlicher Test (bis 60 Minuten)	2	60
Mündliche Präsentation, Referat, Vortrag (ca. 45 Minuten)*	2	60
Seminargestaltung / Gestaltung einer Lehrveranstaltung (bis 90 Minuten)*	2	60
Durchführung von seminarbezogenen Studien*	2	60
Probeklausur (60 Minuten.)	2	60
Unterrichtsbezogene Aufarbeitung (z.B. Erstellung von Aufgaben und Unterrichtsmaterial, Erarbeitung von Unterrichtsbeispielen, Ausarbeitung einer Lerneinheit / eines Unterrichtsvorhabens)	2	60
Regelmäßige Bearbeitung von Übungsaufgaben (jeweils 2-3 Seiten)*	2	60
Teillehrversuch (ca. 20 Minuten)*	2	60
Stundenprotokoll (ca. 5 Seiten, ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	2	60
Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben (in der Regel 1 Aufgabenblatt pro Woche)*	2	60
Regeltest (ca. 45 Minuten)	2	60
Textdiskussionen, Konzeptentwicklung und Diskussion*	2	60
Diagnosegespräch o.Ä.	2	60
Bemerkung Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.		

Fachspezifische Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach „Sonderpädagogik“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 26. April 2023 die folgende Prüfungsordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Modulabschlussprüfungen
- § 5 Gesamtnoten
- § 6 Akademischer Grad
- § 7 In-Kraft-Treten

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für das Bachelorstudium im Fach Sonderpädagogik, der Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung sowie der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Regelstudienzeit

Der Kombinationsstudiengang mit dem Kern – oder Zweitfach Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern.

§ 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Bachelorstudiums im Fach Sonderpädagogik ist der Prüfungsausschuss des Institutes für Rehabilitationswissenschaften zuständig.

§ 4 Modulabschlussprüfungen

Mündliche Modulabschlussprüfungen werden in Anwesenheit einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abgenommen, soweit nicht nach Maßgabe der ZSP-HU zwei Prüferinnen und Prüfer bestellt werden. Die Beisitzerin oder der Beisitzer beobachtet und protokolliert die Prüfung. Sie oder er beteiligt sich nicht am Prüfungsgespräch und der Bewertung.

§ 5 Gesamtnoten

(1) Die Gesamtnote des Kernfachs Sonderpädagogik wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen des fachwissenschaftlichen Anteils des Kernfachs einschließlich der Note der Bachelorarbeit und der Note des fachdidaktischen Anteils, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module und das Modul Bachelorabschluss ausgewiesenen Leistungspunkten berechnet. Eine Gesamtnote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung und die Abschlussnote des Kombinationsstudiengangs werden nach Maßgabe der ZSP-HU berechnet.

(2) Die Gesamtnote des Zweitfachs Sonderpädagogik wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen der Fachwissenschaft und der Note der Fachdidaktik, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(3) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei der Berechnung nach Abs. 1 und 2 nicht berücksichtigt.

§ 6 Akademischer Grad

Wer den Kombinationsstudiengang mit dem Kernfach Sonderpädagogik erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt „B.A.“).

§ 7 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Prüfungsordnung vom 5. Oktober 2015 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 128/2015) einschließlich der ersten Änderung vom 8. August 2018 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 55/2018) Übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich.

* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am 3. August 2023 bestätigt.

Mit Ablauf des 30. September 2026 tritt die Prüfungsordnung vom 5. Oktober 2015 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 128/2015) einschließlich der ersten Änderung vom 8. August 2018 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 55/2018) sowie der zweiten Änderung vom 16. Januar 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 2/2023) außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

Kernfach im Kombinationsstudiengang (113 LP)

(1) Kernfach gemäß § 5 Absatz 1 der Studienordnung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil - Pflichtbereich²					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6	Einführung in die Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

² Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9	Diagnostische Grundlagen	8	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fach-richtung I)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fach-richtung II)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
15	Bachelorabschluss	10	Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 5 und 6	ca. 40 Seiten je 2.500 Zeichen (ca. 100.000 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungsdauer: 8 Wochen	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich³					
14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5	keine	keine	nein
14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5	keine	keine	nein

³ Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 15 LP zu absolvieren.

14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5	keine	keine	nein
14.4	Rehabilitationstechnik	5	keine	keine	nein
14.5	Unterstützte Kommunikation	5	keine	keine	nein
14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5	keine	keine	nein
14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5	keine	keine	nein
14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5	keine	keine	nein
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung					
	Darüber hinaus sind der Studienanteil Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und der Studienanteil Sprachbildung im Umfang von 5 LP zu absolvieren.	insgesamt 16	Es gilt die Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung.		

(2) Kernfach gemäß § 5 Absatz 2 der Studienordnung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil - Pflichtbereich⁴					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6a	Einführung in die Fachrichtung IIa	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6b	Einführung in die Fachrichtung IIb	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

⁴ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
8b	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9	Diagnostische Grundlagen	8	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
15	Bachelorabschluss	10	Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 5 und 6a und Teilnahme am Modul 6b	ca. 40 Seiten je 2.500 Zeichen (ca. 100.000 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungsdauer: 8 Wochen	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich⁵					
14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5	keine	keine	nein
14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5	keine	keine	nein

⁵ Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 10 LP zu absolvieren.

14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5	keine	keine	nein
14.4	Rehabilitationstechnik	5	keine	keine	nein
14.5	Unterstützte Kommunikation	5	keine	keine	nein
14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5	keine	keine	nein
14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5	keine	keine	nein
14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5	keine	keine	nein
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung					
	Darüber hinaus sind der Studienanteil Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und der Studienanteil Sprachbildung im Umfang von 5 LP zu absolvieren.	insgesamt 16	Es gilt die Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung		

Kernfach in der Studiengangskombination mit einem Zweitfach an der UdK (103 LP)

(3) Kernfach gemäß § 6 Absatz 1

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil - Pflichtbereich⁶					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6	Einführung in die Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9	Diagnostische Grundlagen	8	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

⁶ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
13	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung II)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
15	Bachelorabschluss	10	Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 5 und 6	ca. 40 Seiten je 2.500 Zeichen (ca. 100.000 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungsdauer: 8 Wochen	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich⁷					
14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5	keine	keine	nein
14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5	keine	keine	nein
14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5	keine	keine	nein
14.4	Rehabilitationstechnik	5	keine	keine	nein
14.5	Unterstützte Kommunikation	5	keine	keine	nein
14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5	keine	keine	nein
14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5	keine	keine	nein
14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5	keine	keine	nein

⁷ Im fachlichen Wahlpflichtbereich ist ein Modul im Umfang von 5 LP zu absolvieren.

Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung			
	Darüber hinaus sind der Studienanteil Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und der Studienanteil Sprachbildung im Umfang von 5 LP zu absolvieren.	insgesamt 16	Es gilt die Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung

(4) Kernfach gemäß § 6 Absatz 2

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil - Pflichtbereich⁸					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6a	Einführung in die Fachrichtung IIa	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6b	Einführung in die Fachrichtung IIb	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
8a	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIa	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

⁸ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

8b	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung IIb	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9	Diagnostische Grundlagen	8	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
10a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
12	Fachrichtungsspezifische Vertiefung (Fachrichtung I)	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
15	Bachelorabschluss	10	Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 5 und 6a und Teilnahme am Modul 6b	ca. 40 Seiten je 2.500 Zeichen (ca. 100.000 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungsdauer: 8 Wochen	ja
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung					
	Darüber hinaus sind der Studienanteil Bildungswissenschaften im Umfang von 11 LP und der Studienanteil Sprachbildung im Umfang von 5 LP zu absolvieren.	insgesamt 16	Es gilt die Studien- und Prüfungsordnung der Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung		

Zweifach im Kombinationsstudiengang (67 LP)

(5) Zweifach gemäß § 7 Absatz 1 der Studienordnung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaft und Fachdidaktik - Pflichtbereich⁹					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6	Einführung in die Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

⁹ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

8	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung II	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9	Diagnostische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
10	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich¹⁰					
14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5	keine	keine	nein
14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5	keine	keine	nein
14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5	keine	keine	nein
14.4	Rehabilitationstechnik	5	keine	keine	nein
14.5	Unterstützte Kommunikation	5	keine	keine	nein
14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5	keine	keine	nein

¹⁰ Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 5 LP zu absolvieren.

14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5	keine	keine	nein
14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5	keine	keine	nein

(6) Zweitfach gemäß § 7 Absatz 2 der Studienordnung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Fachwissenschaft und Fachdidaktik - Pflichtbereich¹¹					
1	Studieneingangsphase	5	keine	keine	nein
2a	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
3	Soziologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
5	Einführung in die Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
7	Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja

¹¹ Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren.

6/8a	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIa	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
6/8b	Einführung und theoretische Grundlagen der Fachrichtung IIb	8	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
9a	Diagnostische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
10 a	Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und IIa und IIb	7	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
11	Beratung und Kooperation	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich¹²					
14.1	Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	5	keine	keine	nein
14.2	Schwere und mehrfache Behinderung	5	keine	keine	nein
14.3	Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen	5	keine	keine	nein
14.4	Rehabilitationstechnik	5	keine	keine	nein
14.5	Unterstützte Kommunikation	5	keine	keine	nein
14.6	Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	5	keine	keine	nein

¹² Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 5 LP zu absolvieren.

14.7	Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	5	keine	keine	nein
14.8	Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	5	keine	keine	nein

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
2a	Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	nein
4	Psychologische Grundlagen	5	keine	Hausarbeit (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Portfolio (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Klausur (60 Minuten) oder Take-Home-Prüfung im Sinne einer digitalen Fernklausur ohne Aufsicht (60 Minuten) und Vorbereitung	nein