

Amtliches Mitteilungsblatt



Lebenswissenschaftliche Fakultät
Seminar für Ländliche Entwicklung

Satzung für das weiterbildende Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development

Herausgeber: Die Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 83/2024

Satz und Vertrieb: Abteilung Kommunikation, Marketing und
Veranstaltungsmanagement

33. Jahrgang/29.11.2024

Satzung

für das weiterbildende Zertifikatsstudium „International Cooperation for Sustainable Development“

Gemäß § 17 Abs. 1 Nummer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Lebenswissenschaftlichen Fakultät am 18. September 2024 die folgende Satzung erlassen:¹

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn und Dauer des Studiums
- § 3 Studienform
- § 4 Ziele des Studiums
- § 5 Lehrveranstaltungsarten
- § 6 Module des Studiums
- § 7 Abschluss
- § 8 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen
Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan
Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen
Anlage 4: Muster Zertifikat

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Satzung enthält die fachspezifischen Regelungen für das weiterbildende Zertifikatsstudium „International Cooperation for Sustainable Development“. Sie gilt in Verbindung mit der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Beginn und Dauer des Studiums

Das Zertifikatsstudium beginnt jeweils im Januar und endet im Dezember des gleichen Jahres.

§ 3 Studienform

Das Studium wird grundsätzlich nur als Vollzeitstudium angeboten.

§ 4 Ziele des Studiums

(1) Das Zertifikatsstudium zielt auf die Vermittlung praxisrelevanter Handlungskompetenzen auf wissenschaftlichem Niveau ab, die für das Berufsfeld der Internationalen Zusammenarbeit notwendig sind. Die Studierenden werden durch die Verknüpfung von entwicklungspolitisch relevanten

Themen und Methoden mit Kommunikations- und Arbeitstechniken auf das Berufsfeld der Internationalen Zusammenarbeit vorbereitet.

(2) Der erfolgreiche Abschluss des Zertifikatsstudiums qualifiziert für ein weites Feld möglicher Berufe in der Internationalen Zusammenarbeit.

§ 5 Lehrveranstaltungsarten

(1) Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungen hinaus auch Entwicklungspolitische Veranstaltung (EPV) und Coaching (C).

(2) Mit der Durchführung einer entwicklungspolitischen Veranstaltung können sich die Studierenden selbstständig dem entwicklungspolitischen Diskurs stellen und grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten auf diesem Gebiet erlangen.

(3) Im Coaching erarbeiten die Studierenden individuelle Strategien für das Berufsfeld der Internationalen Zusammenarbeit und präsentieren diese reflektiert und wirkungsvoll.

§ 6 Module des Studiums

(1) Das Zertifikatsstudium beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 60 Leistungspunkten (LP):

Modul 1

Fundamentals of Development Theory and Policy
10 LP

Modul 2

Concepts and Approaches for Shaping Sustainable Transformation
10 LP

Modul 3

Methods and Skills for working in International Cooperation
7 LP

Modul 4

Action- and Decision Oriented Research Approach for Joint International Research Projects
15 LP

Modul 5

Implementation of Joint International Research Projects
15 LP

¹Die Universitätsleitung hat die Satzung am 07. November 2024 bestätigt.

Modul 6

Transition into the Professional Field

3 LP

(2) Alle Module werden in englischer Sprache angeboten. Arbeitsleistungen innerhalb der Module werden in englischer Sprache erbracht.

§ 7 Abschluss

Nachdem alle Studienleistungen erbracht wurden, erteilt das Seminar für Ländliche Entwicklung gemeinsam mit dem Albrecht-Daniel-Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften der Lebenswissenschaftlichen Fakultät ein Zertifikat. Dieses wird in englischer Sprache verfasst.

§ 8 In-Kraft-Treten

(1) Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Diese Satzung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Satzung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Satzung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, gilt die Satzung vom 21. Dezember 2023 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 76/2023) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Satzung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Seminar für Ländliche Entwicklung erklärt werden und ist unwiderruflich. Die Satzung vom 21. Dezember 2023 tritt am 31. Dezember 2025 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studierenden nach dieser Satzung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Für einen Leistungspunkt wird eine Gesamtarbeitsbelastung der Studentin oder des Studenten im Präsenz- und Selbststudium von 25 Zeitstunden angenommen.

Modul 1: Fundamentals of Development Theory and Policy			Leistungspunkte: 10 Gesamtarbeitsaufwand: 250 Zeitstunden
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit den aktuellen entwicklungspolitischen Diskussionen und Trends sowie mit den zugrundeliegenden entwicklungstheoretischen Paradigmen und deren Wandel vertraut. Sie besitzen fundierte Kenntnisse und analytische Kompetenzen, die sie dazu befähigen, Widersprüche und Spannungsfelder im Bereich der Internationalen Zusammenarbeit zu erfassen. Sie sind in der Lage, Veranstaltungen im entwicklungspolitischen Kontext zu konzipieren, zu planen, zu organisieren und zu moderieren.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung	2 LP: Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Entwicklungspolitische Konzepte im Wandel: - Theorie, Politik und Strategien der Entwicklungspolitik - Globale Rahmenpolitik und Wirksamkeitsdebatte in der Internationalen Zusammenarbeit
Seminar (SE)	2 SWS 75 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Globale Entwicklung und Politik: - Entwicklungspolitische Maßnahmen im Globalen Norden und Wirkungen auf den Globalen Süden - Feministische Außenpolitik
Kleingruppenprojekt (KGP)	2 SWS 100 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung, 50 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	4 LP: Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 bis 3 in Anlage 3 (2 LP)	Konzeption, Planung und Organisation einer Veranstaltung mit entwicklungspolitischer Relevanz
Entwicklungspolitische Veranstaltung (EPV)	25 Stunden 12,5 Stunden Präsenzzeit, 12,5 Stunden spezielle Arbeitsleistung	1 LP: Teilnahme (0,5 LP) sowie Durchführung, vgl. Gruppe 1 in Anlage 3 (0,5 LP)	Durchführung einer Veranstaltung mit entwicklungspolitischer Relevanz
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development

Modul 2: Concepts and Approaches for Shaping Sustainable Transformation		Leistungspunkte: 10 Gesamtarbeitsaufwand: 250 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über zentrale Konzepte und Theorien der nachhaltigen Transformation erworben. Sie sind befähigt, komplexe Wechselwirkungen zwischen ökologischen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen Systemen zu analysieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, bestehende Ansätze zur Förderung nachhaltiger Transformationsprozesse zu hinterfragen und selbstständig geeignete Maßnahmen sowie Strategien zu entwickeln.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung	2 LP: Teilnahme (1 LP) Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Transformationstheorien und -konzepte: - Verständnis, Kriterien und Prinzipien von Transformation - Transformationsverständnis des Seminars für Ländliche Entwicklung (SLE)
Seminar (SE)	2 SWS 75 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme (1 LP) Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Ökosysteme und Ernährung: - Ökologische Aspekte des Globalen Wandels - Klimakrise, Stadtentwicklung, Landnutzung und globale Ernährungssysteme
Seminar (SE)	2 SWS 75 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme (1 LP) Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Sozialökologisches Wirtschaften: - Wirtschaftssysteme, internationaler Handel, Wertschöpfungsketten und soziales Unternehmertum für sozial-ökologischen Wandel - Sozialpolitik und soziale Sicherung
Seminar (SE)	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung	2 LP: Teilnahme (1 LP) Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Governance und Teilhabe: - Partizipation und Empowerment in der Internationalen Zusammenarbeit - Flucht, Migration, Konflikttransformation und Friedensentwicklung
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)		

Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development
------------------------------	---

Modul 3: Methods and Skills for working in International Cooperation		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 175 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Berufsfelder der Internationalen Zusammenarbeit und verfügen über grundlegende Methoden und Fähigkeiten die in der Internationalen Zusammenarbeit unabdingbar sind. Sie beherrschen effektive Kommunikations- und Beratungstechniken, sind zur Teamarbeit befähigt und in Management und Evaluation nachhaltiger Entwicklungsprojekte erprobt. Zudem haben sie ein fundiertes Verständnis für globale Werte und Ansätze, kennen Konfliktlösungsstrategien, besitzen transkulturelle Sensibilität und sind zu kritischen Reflexionen in der Lage.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Kurs (K)	3 SWS 75 Stunden: 35 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung (2 LP) und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Arbeitsmethoden in der Internationalen Zusammenarbeit: - Effektives Arbeiten im Team - Gestaltung und Moderation von Workshops und Publikumsveranstaltungen - Kommunikation für nachhaltige Entwicklung
Kurs (K)	1 SWS 25 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 10 Stunden Vor- und Nachbereitung,	1 LP: Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung	Projektbezogene Techniken und Ansätze: - Beratung, Management und Evaluierung von Projekten
Kurs (K)	3 SWS 75 Stunden: 35 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung (2 LP) und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Kompetenzen in der Internationalen Zusammenarbeit: - Transkulturelle Kompetenz - Anti-Rassismus und Dekolonialität - Empowerment - Konfliktmanagement
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)		
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development		

Modul 4: Action- and Decision Oriented Research Approach for Joint International Research Projects			Leistungspunkte: 15 Gesamtarbeitsaufwand: 375 Zeitstunden
Lern- und Qualifikationsziele:			
<p>Die Studierenden verfügen über konzeptionelle und analytische Fähigkeiten, um ein umfassendes Konzept für ihre Joint International Research Projects (JIRPs) zu entwickeln und diese praktisch und ergebnisorientiert anzuwenden. Sie sind in der Lage, sich tiefgehend in ein Thema einzuarbeiten, Ziele mit Praxispartner:innen zu klären und ein solides Fundament für die Projektarbeit zu legen. Sie beherrschen die Fähigkeit, ihre Untersuchungskonzepte und das Forschungsdesign in öffentlichen Präsentationen vorzustellen und zu diskutieren. Zudem verfügen sie über gestärkte Team-, Konflikt-, Schreib- und Projektmanagementfähigkeiten.</p>			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Kurs (K)	3 SWS 75 Stunden: 35 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung, 25 Stunden spezielle Arbeitsleistungen	3 LP: Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung (2 LP) und eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1 und 2 in Anlage 3 (1 LP)	Arbeitsmethoden in JIRPs: - Maßnahmen der Teambildung - Sicherheitstraining - Projektmanagement - Berichtsverfassung im Team - Partizipative Methoden
Kleingruppenprojekt (KGP)	275 Stunden	11 LP: Vorbereitungsbericht	Konzeption und Planung von JIRPs: - Landesspezifika der Partnerländer - Inhaltliche Entwicklung und empirische Vertiefung der Untersuchungskonzepte - Entwicklung des Forschungsdesigns Erarbeitung des Vorbereitungsberichts in der Kleingruppe, Eigenanteil im Umfang von ca. 10 Seiten / 20.000 Zeichen inklusive Leerzeichen
Colloquium (CO)	25 Stunden: 12,5 Stunden Präsenzzeit, 12,5 Stunden spezielle Arbeitsleistung	1 LP: Teilnahme (0,5 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 (0,5 LP)	Präsentation der Untersuchungskonzepte und des Forschungsdesign (Vorbereitungsbericht)
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input checked="" type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)		
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development		

Modul 5: Implementation of Joint International Research Projects		Leistungspunkte: 15 Gesamtarbeitsaufwand: 375 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele:			
Die Studierenden beherrschen die Fähigkeit, Forschungsprojekte in Partnerländern umzusetzen, professionelle Studien zu erstellen und sind sich der praktischen Herausforderungen der Projektumsetzung bewusst. Sie haben sich vertieft in relevante Themen der Internationalen Zusammenarbeit eingearbeitet und sich Expertenwissen für ihr jeweiliges Partnerland angeeignet. Zudem verfügen sie über Kompetenzen, um in interdisziplinären und internationalen Teams an einem gemeinsamen Ziel zu arbeiten, Bedürfnisse zu erkennen und verschiedene Instrumente und Methoden des Projektmanagements einzusetzen. Sie sind in der Lage, flexibel, frustrationstolerant und unter Zeitdruck sowie in schwierigen Kontexten zu agieren. Ihre Kommunikationsfähigkeiten sind gestärkt, so dass sie effektiv mit verschiedenen Stakeholdern interagieren und Forschungsergebnisse mit Partnerorganisationen und lokalen Zielgruppen diskutieren können. Schließlich verfügen sie über ein praxisnahes Verständnis für die Internationale Zusammenarbeit und ihre eigene Rolle darin.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Exkursion (EX)	25 Stunden	1 LP: Teilnahme	Besuch geographischer Regionen und relevanter Einrichtungen im Kontext der JIRPs in den Partnerländern
Kleingruppenprojekt (KGP)	325 Stunden	13 LP: Projektbericht	Umsetzung des JIRP-Forschungsdesign: - Empirische Datenerhebung und -auswertung in den Partnerländern Erarbeitung des Projektberichts in der Kleingruppe, Eigenanteil im Umfang von 20 Seiten / 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen
Colloquium (CO)	25 Stunden: 12,5 Stunden Präsenzzeit, 12,5 Stunden spezielle Arbeitsleistung	1 LP: Teilnahme (0,5 LP) sowie eine spezielle Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 (0,5 LP)	Präsentation der Untersuchungsergebnisse (Projektbericht)
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input checked="" type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)		
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development		

Modul 6: Transition into the Professional Field		Leistungspunkte: 3 Gesamtarbeitsaufwand: 75 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele:			
Die Studierenden kennen verschiedene Organisationen der Internationalen Zusammenarbeit sowie deren Einstiegsriterien und haben wertvolle berufliche Kontakte aufgebaut. Sie wissen, welche Stellen zu ihnen passen, bewerben sich strategisch und navigieren sicher durch den Bewerbungsprozess. Sie haben die Fähigkeit entwickelt, Ausschreibungen richtig zu deuten, ihre Bewerbungsunterlagen entsprechend anzupassen und sich effizient auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten. Zudem können sie auf das Netzwerk des Seminars für Ländliche Entwicklung (SLE) zugreifen und haben ihre Networking-Fähigkeiten verbessert.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Kurs (K)	2 SWS 50 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung	2 LP: Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Vorbereitung auf den Berufseinstieg: - Vorstellung von Organisationen - Bewerbungstraining - SLE-Netzwerk
Coaching (C)	25 Stunden: 12,5 Stunden Präsenzzeit, 12,5 Stunden spezielle Arbeitsleistung	1 LP: Teilnahme (0,5 LP) sowie Reflexion, vgl. Gruppe 1 in Anlage 3 (0,5 LP)	- Karriereplanung - Entwicklung individueller Strategien - Profilstärkung
Modulabschlussprüfung	Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen.		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Semester 1 (Januar bis Juni) <input checked="" type="checkbox"/> Semester 2 (Juli bis Dezember)		
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildendes Zertifikatsstudium International Cooperation for Sustainable Development		

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Nr. des Moduls	Name des Moduls	LP	1. Semester (Januar-Juni)	2. Semester (Juli-Dezember)
1	Fundamentals of Development Theory and Policy	10	VL (2 LP), SE (3 LP), KGP (4 LP), EPV (1 LP)	
2	Concepts and Approaches for Shaping Sustainable Transformation	10	VL (2 LP), SE (3 LP), SE (3 LP), SE (2 LP)	
3	Methods and Skills for working in International Cooperation	7	K (3 LP), K (1 LP), K (3 LP)	
4	Action- and Decision Oriented Research for Joint International Research Projects	15	K (3 LP)	KGP (11 LP), CO (1 LP)
5	Implementation of Joint International Research Projects	15		EX (1 LP), KGP (13 LP), CO (1 LP)
6	Transition into the Professional Field	3		K (2 LP), C (1 LP)
Summe		60	30 LP	30 LP

Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

Gruppe 1 – 0,5 LP	LP	Workload in Stunden
Intensivierte Vor- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums	0,5	12,5
Schriftlicher Beitrag* z.B. Protokoll, Thesenpapier, Übersetzung im Umfang von insgesamt 2,5 Seiten (5.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	0,5	12,5
Mündlicher Beitrag* z.B. Impuls- oder Rollenspielbeitrag, Kurzreferat, Präsentation, Diskussionsleitung, Postervorstellung im Umfang von 10 Minuten	0,5	12,5
Multimediale Leistung* z.B. Teaser, Poster, Audio- oder Videosequenz, Podcast, Power-Point-Präsentation	0,5	12,5
Durchführung* einer entwicklungspolitischen Veranstaltung	0,5	12,5
Reflexion der Strategien für das Berufsfeld der Internationalen Zusammenarbeit, die individuell erarbeitet, präsentiert und diskutiert werden	0,5	12,5
Gruppe 2 – 1 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums	1	25
Schriftlicher Beitrag* z.B. Protokoll, Thesenpapier, Übersetzung im Umfang von insgesamt 5 Seiten (10.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	1	25
Mündlicher Beitrag* z.B. Impuls- oder Rollenspielbeitrag, Kurzreferat, Präsentation, Diskussionsleitung, Postervorstellung im Umfang von 20 Minuten	1	25
Multimediale Leistung* z.B. Teaser, Poster, Audio- oder Videosequenz, Podcast, Power-Point-Präsentation	1	25
Gruppe 3 – 2 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums	2	50
Schriftlicher Beitrag* z.B. Protokoll, Thesenpapier, Übersetzung im Umfang von insgesamt 10 Seiten (20.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)	2	50
Mündlicher Beitrag* z.B. Impuls- oder Rollenspielbeitrag, Kurzreferat, Präsentation, Diskussionsleitung, Postervorstellung im Umfang von 40 Minuten	2	50
Multimediale Leistung* z.B. Teaser, Poster, Audio- oder Videosequenz, Podcast, Power-Point-Präsentation	2	50

Bemerkung: Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.

Anlage 4: Muster Zertifikat

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



CERTIFICATE

The Centre for Rural Development (SLE) and the Albrecht Daniel Thaer Institute of Agricultural and Horticultural Sciences in the Faculty of Life Sciences confirm that

TITLE, FIRST NAME; LAST NAME

born on the **DATE OF BIRTH in PLACE OF BRITH**

has successfully participated in the **COHORT NUMBER** *cohort of the postgraduate programme*

International Cooperation for Sustainable Development

which took place from January to December **YEAR**.

Total number of credit points: 60

Berlin, **DATE**

.....
NAME

Director of the SLE

.....
NAME

Director of the Albrecht Daniel Thaer Institute